

\*Escuela de Enfermería Dr. José Ángel Cadena y Cadena. Prolongación Río Purificación 1660, Colonia las Lomas. Cd. Reynosa, Tamaulipas.

## Enfermería transcultural en el contexto del fenómeno migratorio en México

*A enfermagem transcultural no contexto da fenômeno migratório no México*

*Transcultural Nursing in the Context of Migratory Phenomenon in Mexico*

Margarita Ortega Padrón.\* Víctor Hugo Vázquez-Martínez. \*

La globalización, el cambio climático, la violencia, pobreza y otros fenómenos sociales y culturales han producido en las últimas décadas una migración sin precedentes -de países de bajos ingresos- hacia regiones más desarrolladas económicamente.<sup>1</sup> El reporte emitido por la *Organización Internacional para las Migraciones* (OIM) establece que del 2019 al 2022 han arribado a México alrededor de un millón de personas de países como Venezuela, Honduras, Guatemala, Cuba, Colombia, El Salvador, Ecuador, entre otros.<sup>2</sup> Además de estas naciones, también durante el año 2021 y 2022 se incrementó el número de migrantes procedentes de Haití. La frontera norte de México es especialmente susceptible a recibir a los migrantes, ya que es un paso forzoso hacia los Estados Unidos de América y miles de ellos, al no poder cruzar hacia los Estados Unidos, establecen su residencia en esta zona geográfica de México, incrementando exponencialmente la demanda de atención a la salud.<sup>3</sup>

Los trabajadores de la salud, sobre todo, el personal de enfermería que otorga servicios de atención primaria, son el primer contacto -que el paciente y su familia- tienen con el sistema de salud. Ante esta situación, los servicios de promoción, prevención, tamizaje de enfermedades y abordaje terapéutico es otorgado por enfermeras y enfermeros que por primera vez atienden a personas que hablan otra lengua, con diferentes costumbres, valores, creencias, tradiciones y una cosmovisión distinta a las de la cultura mexicana. Ante este fenómeno migratorio, es importante que las y los enfermeros de estas zonas, revisitemos los postulados de la teoría transcultural de *Madelaine Leininger* que permita una mayor comprensión de la importancia de la cultura en los cuidados de enfermería de individuos, familias y comunidades.<sup>4</sup>

Las y los enfermeros formados en México, han recibido la influencia de diversas teorías y modelos de la enfermería como la del entorno

de *Florence Nighingale*, de las necesidades humanas de *Virgina Henderson*, relaciones interpersonales de *Hildegard E. Peplau* y del modelo de adaptación de *Sor Callista Roy*. Sin embargo, estas no son limitativas y debemos explorar otras teorías y modelos de acuerdo al contexto y necesidades sociales como las que enfrentamos hoy ante este fenómeno migratorio.<sup>5</sup>

*La teoría transcultural de Madelein Leininger*

La teoría transcultural de *M. Leininger*, se sustenta en la antropología y la sociología; en conjunto, ambas disciplinas permiten estudiar el cuidado desde una perspectiva tanto trascendental (ontológica) como cultural. Las principales aportaciones que realizó Leininger fueron el cuidado y la atención (*caring*), la cultura de poblaciones, valores culturales y la diversidad cultural.

Los profesionales de la enfermería de México, han sido formados para otorgar cuidados de enfermería estandarizados a través de un *Proceso de Atención Enfermero* (PAE), que si bien se da dentro de un marco de respeto a los derechos humanos y delimitado por las normas y leyes establecidas, no involucra una de las partes más importantes de la teoría de *Leininger* que es: **actuar con sensibilidad ante la diversidad cultural y tener la habilidad para tender puentes entre las diferencias y permitir que el paciente y su familia logren alcanzar un bienestar biológico, psicológico y social a través del cuidado**. Valorar la diversidad cultural no es algo que surja de manera espontánea, sino que requiere, una introducción a los principios teóricos transculturales para que el profesional de la enfermería tenga en alta estima la visión del mundo de otras personas, y como esta "cultura", se traduce en: *comidas, estilos de vida, danza, religión y espiritualidad* que tienen un impacto en el proceso salud-enfermedad de individuos, familias y comunidades de migrantes

que se encuentran en un proceso de aculturación en el norte de México.<sup>6,7</sup>

### *La enfermería transcultural*

El conocimiento de las prácticas de salud que ocurren en otras culturas es de suma importancia para el profesional de la enfermería, ya que estas pueden ser medios de protección para las personas; por ejemplo, el uso de amuletos, diversas sustancias que al consumirlas tienen sentido social para atender síntomas de enfermedades específicas, las prácticas religiosas como: *quemar incienso, sacrificar animales y otros rituales importantes de curación* que son significativos para esa población. También el conocimiento de la enfermería transcultural permitirá que se tenga contacto con remedios tradicionales, chamanes, curanderos, roles de género, creencias y otras costumbres que determinan la salud en la comunidad migrante.<sup>8</sup>

Los profesionales de la enfermería tenemos el reto de otorgar cuidados a los migrantes en las zonas a donde estos arriban, y es importante que desarrollemos la sensibilidad y la capacidad para vincularnos con otras culturas. Ser los instrumentos que posibiliten el acceso a los servicios de promoción, prevención de enfermedades, tamizaje de patologías, tratamiento, rehabilitación y cuidados paliativos -en un marco de entendimiento con personas y grupos poblacionales- que tienen una visión del mundo y conceptos de salud divergentes a los nuestros.

### Referencias

1. McAuliffe M, Triandafyllidou A. Informe sobre las Migraciones en el Mundo 2022. Organización Internacional para las Migraciones (OIM), Ginebra ISSN. 2021; 1020-9026.
2. Organización Internacional para las Migraciones (OIM). Perfil migratorio de México. Boletín trimestral enero-marzo. 2022; 5: 1-3. . Disponible en: <https://mexico.iom.int/sites/g/files/tmzbd11686/files/documents/perfil-migratorio-de-mexico-enero-marzo-2022-vol.-v-l.pdf>
3. Gobierno de México. El Colegio de la Frontera Norte. Migración haitiana en México. Jueves 13 de enero de 2022. Consultado de internet el 11 de julio de 2023 en: <https://www.colef.mx/noticia/migracion-haitiana-en-mexico/>
4. Escobar-Castellanos B, Paravic-Klijin T. Transculturality, an essential element to improving health care and nursing. *Enfermería Actual de Costa Rica*. 2017; 33:73-87.
5. Cisneros-G F. Teorías y modelos de enfermería. Universidad del Cauca. Programa de Enfermería. Fundamentos de Enfermería, 2005. Disponible en: <http://artemisa.unicauca.edu.co/~pivalencia/archivos/TeoriasYModelosDeEnfermeriaYSuAplicacion.pdf>
6. Fernández-García V. "Perspectiva de la enfermería transcultural en el contexto mexicano." *Rev. enferm. Inst. Mex. Seguro Soc.* 2006; 14(1): 51-55.
7. Aguilar-Gúzman O, Carrasco-González MI, García-Piña MA, Saldivar-Flores A. Madeleine Leininger: un análisis de sus fundamentos teóricos. *Revista Enfermería Universitaria. ENEO-UNAM*. 2007; 4(2): 2630.
8. Grace R. Transcultural nursing theory. *Narayana Nursing Journal*. 2015; 4(1):43-46.